

¿Se quiere unir a un grupo de aprendizaje o "pod"?

Como respuesta a la pandemia del COVID-19, algunos padres en el área de Austin se han unido o están buscando formar grupos de aprendizaje llamados "pods" en inglés. Estos grupos pueden tener arreglos diferentes, incluyendo, entre otros:

- **Grupos facilitados:** Un facilitador, que puede o no ser un maestro certificado, supervisa y asiste a los niños mientras aprenden a través del sistema virtual de actividades educativas de su escuela.
- **Cooperativas educativas:** Los padres de dos o más familias se turnan en tener a todos los niños del grupo en su casa para el aprendizaje virtual.
- **Micro escuelas:** Un maestro certificado les enseña a los niños que quizás no estén matriculados en una escuela formal ni usando un currículo de educación a distancia.
- **Cuidado por un familiar, amigo o vecino:** Un arreglo informal de cuidado con un familiar, amigo o vecino para cuidar de los niños en edad escolar de una o más familias durante el día.
- **Espacios comunitarios de aprendizaje:** Facilitados por organizaciones comunitarias, grupos de padres, organizaciones religiosas o entidades públicas que proveen apoyo en persona a estudiantes durante el tiempo de instrucción a distancia.

Al igual que con el regreso presencial a clases durante COVID-19, existen preocupaciones sobre la salud relacionadas con los grupos de aprendizaje. No es posible reducir todos los riesgos de COVID-19 en los grupos de aprendizaje. ¿Está pensando unirse a un grupo de aprendizaje? Haga su investigación y conteste las siguientes preguntas.

¿Tiene el grupo de aprendizaje un plan de salud y protección que atienda lo siguiente?

1. **Detección de síntomas en la casa** (vea la página 17 de la [Guía interina para las escuelas publicada por Salud Pública de Austin \[APH, en inglés\]](#))
 - ¿Se verificará que cada participante del grupo esté libre de síntomas de COVID-19 antes de unirse cada día?
2. **Cubiertas para la cara** (vea las páginas 14 a la 16 de la [Guía interina para las escuelas de APH](#))
 - ¿Se les exige a los niños y adultos que usen cubiertas para la cara?
3. **Distanciamiento físico** (vea la página 13 de la [Guía interina para las escuelas de APH](#))
 - ¿Podrán los participantes del grupo practicar el distanciamiento social guardando una distancia de 6 pies entre ellos?
 - ¿Es el espacio designado para el grupo lo suficientemente grande como para guardar el distanciamiento social?
4. **Higiene saludable para las manos** (vea la página 12 de la [Guía interina para las escuelas de APH](#))
 - ¿Tiene el anfitrión suficiente suministro de jabón, desinfectante de manos y pañuelos desechables de papel para los niños?
 - ¿Existe un plan para [lavarse las manos con frecuencia](#) en momentos clave durante el día?
5. **Limpieza y desinfección** (vea la página 19 de la [Guía interina para las escuelas de APH](#))
 - ¿Habrá una rutina de limpieza y desinfección más frecuente de las superficies que se tocan mucho, incluyendo los útiles y juguetes compartidos?

¿Se quiere unir a un grupo de aprendizaje o "pod"?

- ¿Seguirán los anfitriones las [Guías de limpieza y desinfección del CDC](#) si alguien se enferma?
- 6. **Comidas y meriendas** (vea las páginas 24 a la 25 de la [Guía interina para las escuelas](#) de APH)
 - ¿Traerán los niños su propia comida, cubiertos y botellas de agua reusables? Si no, ¿servirán la comida los anfitriones en platos individuales?
- 7. **Aislamiento de individuos con algún síntoma consistente con el COVID** (vea la página 31 de la [Guía interina para las escuelas](#) de APH)
 - ¿Hay algún área aparte designada para aislar a las personas con síntomas de COVID-19?
 - ¿Se les notificará inmediatamente a los padres si su hijo muestra síntomas para que lo puedan recoger y llevárselo a casa? Aprenda sobre las pruebas de COVID-19 [aquí](#).
- 8. **Caso positivo de COVID-19** (vea las páginas 34 a la 36 y la página 39 de la [Guía interina para las escuelas](#) de APH)
 - Si algún participante de un grupo de aprendizaje da positivo a la prueba del COVID-19, ¿se les notificará a todas las familias inmediatamente sobre la posible exposición al virus y se les pedirá a los contactos cercanos que hagan una cuarentena de 14 días?
 - Si algún miembro del hogar de un participante del grupo de aprendizaje da positivo a la prueba del COVID-19, ¿se les notificará a las demás familias del grupo inmediatamente sobre la posible exposición al virus?
 - Aprenda sobre el alojamiento gratis para las personas que no se pueden autoaislar de manera segura debido al COVID-19 [aquí](#) bajo el título "Centro de aislamiento".

¿Ha pensado también en estas medidas de salud y seguridad?

1. Entrenamiento y medidas de seguridad

- ¿Tiene el anfitrión experiencia trabajando con niños de edad escolar?
- ¿Conoce los métodos del anfitrión para promover el comportamiento positivo, redirigir a los niños y responder al comportamiento impropio?
- ¿Tiene el anfitrión entrenamiento o certificación en resucitación cardiopulmonar (CPR, en inglés) y primeros auxilios?
- ¿Han aprobado una verificación de antecedentes penales el anfitrión y cualquier otro adulto mayor de 18 años que viva en la casa?
- ¿Tiene la información de contacto de las demás familias del grupo?
- ¿Está familiarizado el anfitrión con los [Estándares mínimos de Salud y Servicios Humanos de Texas \(HHS\)](#) para los proveedores de cuidado infantil? ¿Seguirá el anfitrión los Estándares mínimos de HHS?

2. Seguridad ambiental

- ¿Hay armas de fuego en la casa? Si es así, ¿están bajo llave?
- ¿Hay detectores de humo en buenas condiciones en la casa?
- ¿Están los limpiadores y químicos fuera del alcance de los niños?
- ¿Están los medicamentos fuera del alcance de los niños?
- ¿Hay una piscina en el lugar? Si es así, ¿está cercada? ¿Qué medidas hay establecidas para [proteger a los niños alrededor de la piscina](#)?

¿Se quiere unir a un grupo de aprendizaje o "pod"?

3. Familias del grupo

- ¿Conoce al anfitrión?
- ¿Está formado el pod por un grupo estable de niños y adultos?
- Fuera del pod, ¿qué medidas están tomando las familias para evitar contraer COVID-19? Por ejemplo, ¿están usando cubiertas para la cara, practicando el distanciamiento social, evitando reuniones grandes y evitando salidas innecesarias?

4. Personas en alto riesgo (vea las páginas 10 y 11 de la [Guía interina para las escuelas](#) de APH)

- ¿Tiene su hijo alguna condición que le coloque en un riesgo mayor de enfermarse de gravedad si contrae COVID-19?
- ¿Vive en su hogar alguna otra persona que tenga un riesgo mayor de enfermarse de gravedad si contrae COVID-19?

5. Tiempo al aire libre

- ¿Se pueden realizar las lecciones, comidas y juego al aire libre lo mayor posible?
- ¿Hay disponibles espacios bajo sombra o cubiertos?
- ¿Hay medias de control de plagas establecidas?
- ¿Está el área externa en buenas condiciones y libre de peligros de seguridad?

6. Transporte

- ¿Dejará y recogerá cada familia a sus propios niños?
- Si los anfitriones transportarán a los niños, ¿están equipados para hacerlo de manera segura (suficientes cinturones de seguridad, asientos infantiles de seguridad y asientos elevados para niños, tienen licencia de conducir?

7. Regulaciones de cuidado infantil

- ¿Es el anfitrión un proveedor de cuidado infantil que [tiene licencia, está registrado o incluido bajo las Regulaciones de Salud y Servicios Humanos de Texas \(HHS\)](#)?